

TALLER CON L@S PEQUES:

¿A qué jugáis?

“Jugamos unas veces al Pichi y otros al quema” “Yo juego al pilla pilla con Alonso” “jugamos a pillar a Andrea grande” “jugamos a qué somos malos” “jugamos a qué somos hermanas” “Jugamos a hacer equilibrio” “jugamos a muchas cosas más” “jugamos con las piezas de construcción” “a veces jugamos con los aros, que los tiramos”

¿Hay algo que no os guste del patio?

“Irnos del patio, me gustaría estar más rato”

“Es muy pequeño el patio, el polideportivo es más grande, quiero que sea el polideportivo el patio”

“Nos gustaría que tuviera columpios” “también un caballito de los columpios”

Dibujos de cómo nos gustaría que fuera el patio



Columpio y animales que se puedan tocar



Huerto del arenero. Al lado del arenero quiero que haya una charca con peces. Quiere plantar piñas y fresas. Y una casa del árbol. Pintar unas líneas para jugar al fútbol. Unos columpios en la esquina del arenero.



Columpios, me gusta el color morado.
Un tobogán. El suelo es césped. Un gato callejero, quiero que haya animales aquí. He pintado dos cielos porque me gusta.

Facilitador: A los animales hay que cuidarlos. ¿os gusta cuidar animales?

Tod@s sí



Quiero que haya unos columpios y un tobogán. El suelo de hierba. Y el cielo azul. Quiero que haya un tobogán de colores.



Plantas, es el huerto. Una planta muy alta. Sol.

Síntesis Pequeños:

(4) Columpios

(2) Plantas (fresas, piñas, huerto) Árbol alto / Animales / césped

(1) Charca, casa del árbol, pintar líneas de campo / pequeño patio (polideportivo más grande)/ más tiempo de recreo.

TALLER CON L@S MAYORES

GRUPO 1:

No nos gusta

No me gusta que el suelo este roto, No me gusta la valla (está rota), No me gusta que la fuente no funciona, No me gusta la portería (se puede caer en cualquier momento), No me gustan las ruedas (porque están ya con los alambres por fuera), No me gusta el poste de la luz

Sí nos gusta

Me gustan las plantas, Me gusta el huerto, Me gusta el arenero, Me gustaría que hubiera una hora de recreo, Me gusta el inglés.

Grupo 2:

No nos gusta:

Nos caemos y nos hacemos daño, No hay agua en la fuente, Que se enfadan los profesores.

Sí nos gusta

Me gusta el arenero, Me gusta la vegetación, Me gustan los juegos que hacemos, Me gusta(ría) que se solucionen los problemas (con dialogo), Me gusta(ría) que los maestros no se peleen (regañen o se enfaden con l@s niñ@s), Me gusta(ría) que los niños jueguen en armonía Me gusta que haya un huerto.

Grupo 3:

No nos gusta:

No nos gusta llevar la mascarilla, No nos gusta que el patio sea tan pequeño, No nos gusta que el patio sea tan duro, No nos gusta que no nos dejen subirnos en la barandilla, No nos gusta que no nos dejen jugar al frisbi en el recreo, No nos gusta que no nos dejen ir al polideportivo en el recreo, No nos gusta que hayan ruedas en el arenero (porque están ya con los alambres por fuera), No nos gusta que el recreo dure media hora, No nos gusta que las vallas estén tan altas

Sí nos gusta

Se nos gusta que abran el arenero, Sí nos gusta que haya plantas, Sí nos gustaría que el recreo durara 2 horas, Sí nos gusta que planten cosas en el arenero., Si nos gustaría que las vallas estén un poco más bajas., Si nos gusta que nos dejen jugar a juegos que en otros colegios no les dejan jugar por culpa del Coronavirus



SÍNTESIS DEL TALLER CON LOS MAYORES	
No nos gusta	Sí nos gusta
No me gusta que el suelo este roto. (2) Nos caemos y nos hacemos daño	Plantas (3) Me gusta la vegetación
No me gusta la valla (está rota) / Si nos gustaría que las vallas estén un poco más bajas (2)	Me gusta el Huerto (3) Me gusta que haya un huerto. Me gusta que se planten cosas en el arenero.
No me gusta que la fuente no funciona. No hay agua en la fuente (2)	Arenero (3) que abran el arenero
No me gustan las ruedas (porque están ya con los alambres por fuera) (2)	+ Recreo (2) (una hora) / (dos horas)
No me gusta la portería (se puede caer en cualquier momento)	Me gustan los juegos que hacemos / Sí nos gusta que nos dejen jugar a juegos que en otros colegios no les dejan jugar por culpa del Coronavirus (2)
No me gusta el poste de la luz Se enfadan los profesores / Me gusta(ría) que se solucionen los problemas (con dialogo) Me gusta(ría) que los maestros no se peleen (regañen o se enfaden con l@s niñ@s)	
No nos gusta que no nos dejen subirnos en la barandilla	
No nos gusta que no nos dejen jugar al frisbi en el recreo	
No nos gusta que no nos dejen ir al polideportivo en el recreo	

Reflexiones que han salido al final:

Facilitador: ¿Cuál es el problema de la valla?

Niñ@s: Esta rota, es muy alta. Yo quiero que sea más grande para que los pelotazos de este y se van.

Profesores: Creo que en lo que estamos de acuerdo que en que sea alta o baja, hay que arreglarla.

Niñ@s: Sí. El palo de la luz es peligroso. La verdad es que sí.

Profesores: Si la verdad es que da miedo ahí.

Facilitador: También habéis dicho el suelo, ¿qué le pasa al suelo?

Niñ@s: Está roto. Esta más duro que una piedra. Que este liso para poder pintar la rayuela. Que sea más plano. Que haya menos agujeros, que las líneas estén bien pintadas, que no haya una elevación ahí.

Facilitador: Pero si decís que esta duro, y le echan una capa de hormigón, va a seguir estando duro ¿verdad?

Niñ@s: Ya por eso, que lo pongan con tierra o con hierba.

Profesores: y el día que llueva no podemos salir hasta que no se vaya el barro.

Niñ@s: Hierba artificial. No, es caro. Cambiarlo por nieve. Cambiarlo por otra cosa, o al menos repararlo. Arena de playa. Que al menos este plano y no tenga agujeros.